ALCALDÍA DE FUNZA

ACTA DE REUNIONES

03-FR-04

PROCESO: Gestión para la Educación -Calidad		ACTIVIDAD: Retroalimentacion Informe Modelo lingüistico
Fecha	**Lugar**	**Horario**
17-04-2024	IE MAC Sede la Cono	7:00 - 8:00 a.m.

ASISTENCIA	
Asistentes	**Ausentes**
Ricardo Quitian - Modelo lingüistico Luz Angela Pinta - Apoyo Estudiante discapacidad auditiva Evelyn Alyeth Cano - Apoyo Estudiante discapacidad auditiva Profesional de apoyo OBBS Juan David Hernández Conde - Apoyo Estudiante discapacidad auditiva profesional de apoyo OBBS.	
PORCENTAJE DE ASISTENCIA: 100%	**Meta: 100%**

TEMAS	-Informe de evaluación estudiantes sordos -Planeaciones pedagogicas

DESARROLLO

Durante la reunion llevada a cabo con el equipo de apoyo se llevó a cabo la lectura del acta correspondiente al 10 de abril de 2024 sobre los acuerdos acerca de las planeaciones pedagogicas a cargo del modelo Linguistico, lo que implica el envio de videos en Lengua de señas para una posterior traduccion al español. Debido a la determinacion de no hacer la traduccion de estos videos con el fin de no generar un reproceso y a la no asistencia del Modelo el dia 15 de abril por motivos de Salud se realizo un informe de observaciones y se realiza la reunion en lengua de señas para darle a conocer las observaciones correspondientes. Dentro de estas observaciones se destaca el hecho de que falta describir las estrategias de evaluacion, la aplicacion de la evaluacion y el aspecto linguistico especifico que fue evaluado. Ricardo refirio que era imposible hacer los dos informes, por tal motivo se sugirio que hiciera un solo video con el informe de los dos semanas acordado qué trabajó en cada semana. Ricardo Menciona la necesidad de llevar un proceso separado para los Estudiantes Sara Alzate y Damaris Bolaños, lo que implica una Planeacion y un trabajo enclos diferencial debido al progreso y desarrollo del proceso de aprendizaje de cada uno.
El modelo linguistico se compromete a que el dia 17 de abril sean enviados los videos de la Planeacion linguistica y pedagogica ajustandose a los tiempos ya acordados y que el dia viernes 19 enviaria los informes con las correcciones sugeridas en la retroalimentacion.
El modelo linguistico refiere que en la proxima reunion del Comite de Inclusion se hable acerca de la especie necesaria para el aula de inclusion ya que es una necesidad apremiante para los estudiantes se mencionaron algunas estrategias para el aprovechamiento de un espacio adecuado y los procesos que se puedan llevar a cabo con el fin de atender de una manera mas apropiada a los estudiantes. Tambien se destaca la necesidad de tener unas evidencias para evaluar el progreso de cada estudiante y establece los momentos en los que se lleva a cabo dicho proceso.
Se sugiere trabajar bajo proyectos para la unificacion de temas y un abordaje holistico de los conceptos a aprender por parte de los estudiantes. Angie Se espera una capacitacion por parte del Intersx

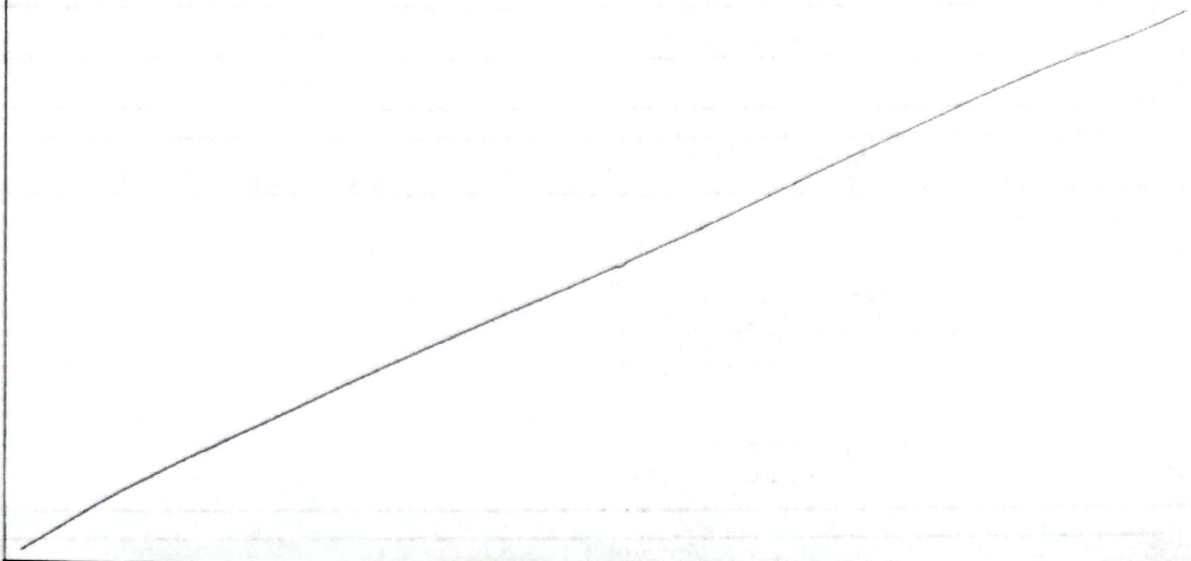
Powered by CamScanner

ALCALDÍA DE FUNZA

ACTA DE REUNIONES

03-FR-04

Se subraya la necesidad de iniciar este estrategia ubicada se cuenta con el apoyo de dicha entidad.



COMPROMISOS Y PENDIENTES		
Qué	**Quién**	**Cuándo**
Envio de video de ejecucion	Ricardo Quiñon	17 de abril
Envio de los informes con los correspondientes soportes	Ricardo Quiñon	19 de abril

PRÓXIMA REUNIÓN		
Fecha	**Horario**	**Lugar**
N/A	N/A	N/A

En constancia de lo expuesto, firman los participantes:

Evelyn Alieth Cano.
Intérprete LSC.

Apoyo a discapacidad auditiva

Juan David Hernandez
Profesional de apoyo OBS

M. Lingüístico

Powered by CamScanner